



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



Classe: 4BSIA

Disciplina: Economia aziendale

Anno scolastico 2024/25

Docente Simone Vittoria

1. Analisi della situazione iniziale:

La 4 B SIA è una classe composta da 23 alunni 16 ragazzi e 7 ragazze. Dal punto di vista didattico la classe presenta alcuni alunni che con il loro impegno costante hanno evidenziato buone capacità riuscendo a raggiungere ottimi risultati finali con ottimi livelli di preparazione. Altri alunni hanno evidenziato carenze strutturali non affrontando con il dovuto impegno e serietà l'impegno scolastico. Questo ha determinato non poche difficoltà nella completa assimilazione dei contenuti proposti ed un rallentamento dell'attività didattica rispetto alla programmazione iniziale. Date le difficoltà iniziali e successive della maggior parte della classe si è dato priorità all'aspetto qualitativo rispetto a quello quantitativo. Perciò il livello evidenziato si può stratificare in diverse fasi: un gruppo di alunni ha dimostrato un'ottima preparazione con buone capacità logiche e competenze nella disciplina; un altro gruppo di alunni ha dimostrato una buona preparazione e un'altra parte una preparazione sufficiente.

Dal punto di vista comportamentale la classe non ha evidenziato particolari problematiche sia nei confronti del docente che degli ambienti di lavoro.

2. Competenze raggiunte:

L'apprendimento dell'economia aziendale nel quarto anno è finalizzato ad un consolidamento e all'approfondimento di alcuni temi trattati nel terzo anno tenendo conto delle più consistenti capacità di astrazione e formalizzazione. È stato necessario un recupero dei prerequisiti riguardanti le principali rilevazioni contabili in Partita Doppia (P.D.) dato l'elevato grado di disomogeneità degli studenti dovute a carenze pregresse. Questo ha rallentato fortemente le attività didattiche e non ha permesso lo sviluppo di una unità didattica (La gestione finanziaria) e degli argomenti aggiuntivi (gestione dei beni strumentali e della logistica, le risorse umane, il marketing e le vendite) previsti nel documento di programmazione.

Lo studio dell'economia aziendale ha avuto come obiettivo principale quello di acquisire gradatamente gli strumenti metodologici necessari allo studio e all'approfondimento delle rilevazioni contabili relative alle operazioni di gestione. In particolare gli allievi hanno raggiunto le seguenti competenze:

- Conoscere le principali operazioni di gestione e la loro rilevazione in Partita Doppia (P.D.).
- Conoscere regole e tecniche di contabilità generale per la loro applicazione pratica.
- Saper leggere, analizzare, interpretare correttamente problemi che richiedono le rilevazioni contabili aziendali in P.D.
- Saper individuare ed accedere alla normativa civilistica e fiscale con riferimento alle attività aziendali,
- Saper analizzare i diversi problemi proposti e saper redigere i documenti che compongono il Bilancio d'esercizio delle società distinguendo il Bilancio ordinario da quello abbreviato e delle microimprese.
- Saper esaminare i rendiconti socio-ambientali.

A livello di nozioni ed abilità disciplinari, si può affermare che, mediamente, la classe ha conseguito risultati pienamente sufficienti e ha quindi raggiunto gli obiettivi minimi prefissati.

3. Contenuti sviluppati:

- Si veda il programma.

4. Livelli raggiunti dalla classe:

Al termine dell'anno scolastico la maggior parte degli allievi presenta una buona preparazione. Invece un gruppo più ristretto presenta una preparazione sufficiente e solo alcuni hanno raggiunto un ottimo profitto.

5. Metodologie didattiche utilizzate:

- Lezione frontale
- Lezione interattiva (*discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive, uso di supporti multimediali*)
- Lezione multimediale (*utilizzo della LIM, di PPT*)
- Lezione / applicazione
- Lettura e analisi diretta dei testi
- Cooperative learning
- Problem solving
- Attività di laboratorio
- Esercitazioni pratiche

Per i ragazzi con maggiore difficoltà per rinsaldare l'assimilazione dei concetti sono stati assegnati a casa un numero adeguato di esercizi sia di tipo ripetitivo sia diversificati per sviluppare la capacità di applicare le conoscenze in nuovi contesti. In classe gli esercizi sono stati rivisti e corretti discutendo le varie strategie risolutive forniti dai ragazzi.

6. Mezzi e strumenti usati:

- Libro di testo
- Schemi
- LIM

- Laboratorio di Informatica

7. Eventuali interventi didattici ed educativi integrativi ed esiti:

Per stimolare l'interesse e la partecipazione degli allievi con maggiori difficoltà nella risoluzione degli esercizi, si è ritenuto necessario effettuare attività di recupero nel seguente modo:

- Assegnazione di esercizi diversificati rispetto al grado di difficoltà con relative correzioni individuali alla lavagna e collettive.
- Ripresa degli argomenti non completamente compresi.

Si è utilizzato il periodo della pausa didattica di inizio secondo quadrimestre per consolidare concetti e metodi non ancora assimilati attraverso lavori di gruppo.

All'alunno che ha maturato un profitto insufficiente nel primo quadrimestre è stata offerta la possibilità di recupero, effettuando una pausa prima dello svolgimento di ogni argomento nuovo.

8. Tipologia di verifiche:

Scritte: risoluzione di esercizi, prove semistrutturate, lavori di gruppo.

Orali: interrogazione breve, interrogazione lunga.

Sono state effettuate 3 verifiche scritte sia nel I (di cui 1 riferita ad un test d'ingresso valutato ma non concorrente alla media) che nel II quadrimestre di cui 1 derivante da un lavoro di gruppo e due verifiche orali per quadrimestre.

9. Criteri di valutazione utilizzati:

Sono stati utilizzati i criteri di valutazione stabiliti dal Dipartimento di scienze economico-giuridiche adottando una valutazione trasparente ed oggettiva.

Santeramo in Colle, 7 Giugno 2025

La docente